

26-23 - Allgemeine Projekt- und Leistungsbeschreibung

Ausschreibung Multifunktionssysteme zum Kopieren, Drucken und Scannen für die Tuttlinger Schulen - zur Miete (Zeitvertrag)

Die Stadt Tuttlingen beabsichtigt, die an den Schulen eingesetzten Kopier-, Druck- und Scansysteme zu erneuern und künftig eine einheitliche Beschaffung sicherzustellen. Bislang erfolgte der Betrieb der Geräte an den einzelnen Schulen teilweise über unterschiedliche Systeme und Lösungen. Ziel der Maßnahme ist die Schaffung einer wirtschaftlichen, zuverlässigen und einheitlichen Geräteausstattung für die acht Grundschulen sowie die sechs weiterführenden Schulen der Stadt Tuttlingen einschließlich ihrer Teilorte.

Im Rahmen dieser Ausschreibung sollen multifunktionale Systeme zum Kopieren, Drucken und Scannen beschafft werden. Neben der Lieferung der Geräte umfasst die Leistung auch deren Aufbau, Installation sowie die Einbindung in die vorhandene Netzwerkinfrastruktur der Schulen.

Die Geräte müssen sowohl in das städtische Netzwerk als auch in das jeweilige Schulnetz integriert werden und den drahtlosen Druck (Wireless-Druck) unterstützen. Darüber hinaus sollen ein zuverlässiger Wartungs- und Supportservice sowie eine automatische Versorgung mit Verbrauchsmaterialien, insbesondere Toner, sichergestellt werden.

Die Ausstattung der Schulen erfolgt differenziert nach Schulart. Grundschulen erhalten jeweils ein multifunktionales System, während weiterführende Schulen aufgrund des höheren Druck- und Kopieraufkommens (ausgenommen Schiller- und Wilhelmschule) jeweils zwei Systeme erhalten.

Die Lieferung, Installation und Inbetriebnahme der Geräte sollen in den Sommerferien 2026 erfolgen, sodass sämtliche Systeme zum Beginn des neuen Schuljahres vollständig einsatzbereit sind. Die Vertragslaufzeit beträgt 48 Monate und beginnt mit der erfolgreichen Abnahme der vollständig installierten und betriebsbereiten Geräte.

Ziel des Projekts ist es, eine moderne, leistungsfähige und wirtschaftliche Lösung für die Druck-, Kopier- und Scanbedarfe der Schulen zu etablieren und gleichzeitig den Betrieb sowie den Support der Systeme zentral zu organisieren.

Geschätztes Druckvolumen

Zur Ermittlung des geschätzten Druckvolumens für die Vertragslaufzeit von 48 Monaten wurden die Druckvolumina der Schulen der vergangenen Jahre zugrunde gelegt. Da bislang kein Farbdruck möglich war, wird davon ausgegangen, dass künftig etwa 10 % der Drucke in Farbe und 90 % in Schwarz-Weiß erfolgen werden.

Kategorie	Anzahl Geräte	Anzahl Kopien (SW)	Anzahl Kopien (Farbe)
Kopiergeräte 1	8	5.102.503	566.945
Kopiergeräte 2	10	10.235.184	1.137.243
Gesamt	18	15.337.687	1.704.187

Mindestabnahmemenge

Zur Berücksichtigung üblicher Schwankungen im Nutzungsverhalten sowie zur Sicherstellung eines angemessenen Verhältnisses zwischen Planungssicherheit und Flexibilität wird eine Mindestabnahmemenge in Höhe von 75 % des prognostizierten Gesamtvolumens festgelegt.

Kategorie	Anzahl Geräte	Anzahl Kopien (SW)	Anzahl Kopien (Farbe)
Kopiergeräte 1	8	3.826.877	425.209
Kopiergeräte 2	10	7.676.388	852.932
Gesamt	18	11.503.265	1.278.141

Maximales Auftragsvolumen

Das maximale Auftragsvolumen wird auf 150 % des prognostizierten Gesamtvolumens festgelegt und stellt die obere Grenze der im Rahmen dieses Vertrages abrufbaren Leistungen dar.

Kategorie	Anzahl Geräte	Anzahl Kopien (SW)	Anzahl Kopien (Farbe)
Kopiergeräte 1	8	7.653.754	850.417
Kopiergeräte 2	10	15.352.776	1.705.864
Gesamt	18	23.006.530	2.556.281

Hinweis zum Vertragsmodell

Bei dem vorliegenden Vertrag handelt es sich um einen Zeitvertrag. Die Multifunktionssysteme werden einmalig zu Vertragsbeginn geliefert, installiert und in Betrieb genommen. Weitere Einzelabrufe sind nicht vorgesehen.

Der Leistungsumfang umfasst die vollständige Bereitstellung der Geräte einschließlich Betrieb, Wartung sowie Verbrauchsmaterialien über die gesamte Vertragslaufzeit von 48 Monaten. Die Vergütung erfolgt in Form einer nutzungsabhängigen bzw. volumenbasierten Miet- und Serviceabrechnung innerhalb der vertraglich definierten Mindest- und Höchstgrenzen